दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू।

(सत्र–2017–18)

पुनरावृति पत्रिका (आवधिक परीक्षा – III)

विषय–हिन्दी कक्षा–चौथी

उपविषय – पाठ 9 अगर न नभ में बादल होते (कविता)

पाठ 10 मेट्रो की कहानी, मेट्रो की ज़बानी। (संबंधित अभ्यास पुस्तिका)

व्याकरण – विराम चिह्न, विशेषण भेदों सहित, अशुद्धि शोधन, रचनात्मक लेख, अपठित गद्यांश।

प्र० दिए गए अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्नों के उत्तर लिखें :–

किसी ने ठीक ही कहा है कि समय धन के समान है। छात्रों के लिए समय पालन कई कारणों से अधिक महत्व है। छात्रों को एक लंबा जीवन जीना है और सफलता की ऊँची से ऊँची मंज़िलें तय करनी हैं। विद्यार्थी जीवन में जो आदतें पड़ जाती हैं; वे जीवन भर बनी रहती हैं यदि छात्र स्कूल के बाद के कार्यों की भी समय–तालिका बना ले तो फिर उन्हें सफलता के मार्ग पर चलने से कोई नहीं रोक सकता। निर्धारित समय पर निश्चित काम करने से ही जीवन में सफलता मिलती है।

प्र० 1 निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें :–

क समय किस के समान है?

ख किसके लिए समय पालन अधिक महत्व है?

प्र० 2 रिक्त स्थान भरें :–

क विद्यार्थी जीवन में जो आदतें पड़ जाती है, वे ———— भर बनी रहती हैं।

ख निर्धारित ———— पर निश्चित काम करने से ही जीवन में सफलता मिलती है।

प्र० 3 निम्न शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखें :–

क स्कूल ——— पाठशाला, कॉलेज

ख छात्र ——— गुरू, शिष्य

प्र० 4 ऊपर लिखे गदयांश में से कोई दो विशेषण शब्द छाँट कर लिखें :–:–

क ———————— ख ————————

प्र० 5 निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें :–

क मेट्रो रेल का सफ़र आपको किस प्रकार शानदार लगेगा?

ख मेट्रो स्टेशन पर विकलांगों के लिए क्या व्यवस्था है?

प्र० 6 निम्न दी कविता की पंक्तियाँ पूरी करें :–

क मोर न खुश ————————

———————— न टर–टर्राते।

ख सूखी होतीं ————————

———————— न सुंदर लहरें।

प्र० 7 रिक्त स्थान भरें :–

क मेट्रो सुबह 6 बजे से लेकर रात्रि ———— बजे तक हमेशा आपके लिए तैयार है।

ख मेरी पूरी कोशिश रहती है कि मेरे सवार को कोई ———— न हो।

ग जिस स्टेशन पर गाड़ी पहुँचेगी, उसके नाम की ———— पहले ही कर दी जाती है।

घ कुछ ———— फर्श पर बैठ जाते हैं। संगीत बजाते हैं, नाचते–गाते हैं।

प्र० 8 नीचे दिए शब्दों के अर्थ लिखें :–

क प्रबंध ———— ख संग्रहालय ———— ग प्रवेश ———— घ उद्घोषणा ————

प्र० 9 सही विकल्प चुन कर लिखें :–

क मेट्रो का सबसे गहराई में कौन–सा स्टेशन है?

1 चाँदनी चौक 2 चावड़ी बाज़ार 3 कश्मीरी गेट

ख मेट्रो को किससे खुशी मिलेगी?

1 घूमने से 2 घुमाने से 3 खड़े रहने से

प्र० 10 नीचे लिखें शब्दों के आगे उनका लिंग लिखिए :–

क मेट्रो ———

ख टोकन ———

प्र० 11 रेखांकित विशेषण शब्दों के भेद का नाम लिखें :–

क मेरे पास चार किताबें हैं।

ख रामू ने बाज़ार से तीन किलो चीनी लाई।

ग गीता शरारती लड़की है।

घ तोते की लाल चोंच है।

प्र० 12 दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित करें :–

क माँ ने चार मीटर कपड़ा लाया।

ख सोनिया के लंबे बाल हैं।

ग माता जी कुछ नींबू लाई हैं।

घ मेरे पास पाँच खिलौने हैं।

प्र० 13 रेखांकित विशेषण शब्दों के सही भेद पर सही (✓) का निशान लगाएँ:–

क सोहन के पास दो पतंगें हैं। (संख्यावाचक / परिमाणवाचक)

ख गरम गुलाब जामुन खाकर मज़ा आ गया। (संख्यावाचक / गुणवाचक)

ग रीना ने मीठे बेर खाए। (परिमाणवाचक / गुणवाचक)

घ नरेश ने आठ लीटर तेल लाया। (गुणवाचक / परिमाणवाचक)

प्र० 14 नीचे दिए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाकर उनके नाम लिखें :–

क शाबाश तुमने तो कमाल कर दिया

ख रोहित मोहित सौरव और वरुण अच्छे मित्र हैं

ग क्या तुमने खाना खा लिया

प्र० 15 दिए गए चिह्नों के नाम लिखें :–

क । ————

ख ? ————

ग ! ————

प्र० 16 'वायू' शब्द को शुद्ध करें :–

प्र० 17 नीचे दिए अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कर वाक्य पुनः लिखें :–

क खाना खीर मुझे अच्छी लगती है।

ख सत्य बोलता है । मेरा मित्र

ग मेरे को खेलना अच्छा लगता है।

घ तुमका नाम क्या है?

प्र० 18 दिए वाक्यों में शुद्ध शब्द चुनकर रिक्त स्थान में भरें :–

क मेरा भाई ——— देखने गया। (मैला / मेला)

ख पिता जी ——— लेकर आए। (दूध / दुध)

ग बच्चे ——— की तैयारी कर रहे हैं। (परिक्षा /परीक्षा)

घ पंडित जी ——— की बातें बता रहे हैं। (ज्ञान / ग्यान)

प्र० 19 'शुद्ध' वातावरण विषय पर सहायक सूची के माध्यम से एक अनुच्छेद लिखें :–

सहायक सूची :–हरियाली, शुद्ध हवा, पानी, आसपास की सफाई, बीमारियों से बचाव, व्यायाम, पौष्टिक आहार, स्वस्थ जीवन, स्वच्छ समाज का निर्माण।