

दिल्ली पब्लिक स्कूल , जम्मू  
सत्र (2019-20)  
अभ्यास कार्य – III

कक्षा – नवम्

पाठ्यक्रम – व्याकरण

संवाद – लेखन , वर्ण-विचार (अभ्यास) , संधि

संचयन

स्मृति

- 1) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण –विच्छेद कीजिए –  
व्यावहारिक , असमर्थ , संज्ञा , रूठना , वृक्षारोपण , दृश्य , त्रिकोण , विस्तृत
- 1) निम्नलिखित शब्दों में उपयुक्त स्थानों पर नुक्ते का प्रयोग करके उन्हें पुनः लिखिए –  
फौज , खुदा , जरूरत , राज , खाना , फन
- 2) निम्नलिखित शब्दों में उपयुक्त स्थानों पर अनुस्वार या अनुनासिक का प्रयोग करके उन्हें पुनः लिखिए –  
अदर , बधन , स्वय , साप
- 3) वर्ण-संयोग कीजिए –  
i) ह+ इ + म् +अ +व्+ इ +द् +अ +र्+अ  
ii) च्+ इ + त् + र् +अ  
iii) व्+ इ + य् + ओ+ ग्+ अ+ न् +ई  
iv) स्+ अ + र् +व् + अ +प् + र् + अ + थ् + अ + म् + अ  
v) द् + अ + क् + ष् + इ + ण् +आ
- 4) संधि कीजिए –  
i) नव + अंकुर  
ii) गंगा + उदक  
iii) भाव +एक्य  
iv) मही +ईश

- v) स्व + इच्छा
- 5) संधिविच्छेद कीजिए –
- i) परीक्षा
  - ii) भूर्जा
  - iii) अत्यंत
  - iv) नयन
  - v) सोमेश
- 6) ' योग स्वस्थ जीवन का आधार ' विषय पर दो मित्रों की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।
- 7) व्यक्ति के जीवन में साहस का क्या महत्त्व है ? ' स्मृति ' पाठ के आधार पर लिखिए।
- 8) जिस विचार और आशा को लेकर लेखक ने कुँ में घुसने की ठानी थी , वह ' आकाश-कुसुम ' के समान क्यों था?