

दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू
पुनरावृत्ति पत्रिका (अर्धवार्षिक परीक्षा)
(2018-19)

कक्षा : पाँचवी

विषय : हिन्दी

उपविषय – पाठ 3 – पेड़ घूमने चला, पाठ 4 – पक्षियों की सभा, पाठ 5 – राजीव की बहादुरी,
पाठ 6 – अनमोल दोहे, पाठ 7 – डिज़नीलैंड की सैर, पाठ – 9 कविता (प्रकृति का संदेश)
व्याकरण – सर्वनाम भेदों सहित, संज्ञा भेदों सहित, विशेषण भेदों सहित, अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश,
विराम चिह्न, विलोम शब्द, अनुच्छेद लेखन, पत्र लेख।

प्र० 1 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –
व्यायाम का अर्थ है – शरीर को इस तरह तानना, सिकोड़ना कि वह सही स्थिति में कार्य कर सके। जिस प्रकार अच्छे भोजन से शरीर को पोषण मिलता है, उसी प्रकार से व्यायाम से शरीर लंबे समय तक उचित दशा में बना रहता है। व्यायाम से शरीर को सुगठित, तंदुरुस्त और फुर्तीला बनाया जा सकता है। हर दिन एक घंटे के व्यायाम से आदमी भिन्न-भिन्न प्रकार की शारीरिक व मानसिक व्याधियों से दूर रह सकता है। आजकल लोगों का जीवन बहुत आरामदायक हो गया है, बहुत सारे कामों के लिए लोगों को ज्यादा शारीरिक काम नहीं करना पड़ता। जिसके कारण लोग धीरे-धीरे आलसी होते जा रहे हैं और शरीर कुछ भी काम करने में थक जाता है, ऐसे में व्यायाम करना बहुत जरूरी हो जाता है। व्यायाम करने से शरीर की एक-एक कोशिका को भरपूर ऑक्सीजन मिलता है और शरीर में खून का संचालन बढ़ता है। व्यायाम करने से शरीर की गंदगी निकलती है और फेफड़ों में ज्यादा ऑक्सीजन का संचार होने से शरीर तरोताजा हो जाता है। नियमित व्यायाम करने से शरीर में मसल्स बढ़ते हैं जिसकी वजह से लोगों के कार्य करने की क्षमता बढ़ती है और लोग जल्दी थकते नहीं हैं। व्यायाम करने से शरीर में जमी हुई चर्बी कम होती है। व्यायाम करने से इन सारी बीमारियों से बचा जा सकता है।

क निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- 1 व्यायाम का क्या अर्थ है?
- 2 नियमित व्यायाम करने से क्या होता है?

ख निम्नलिखित शब्दों के सही अर्थ चुनकर लिखिए :-

- 1 शरीर -- तन, बाल
- 2 आलसी -- चुस्त, सुस्त

ग सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाइए :-

- 1 व्यायाम करने से शरीर को नुकसान पहुँचता है। ()
- 2 व्यायाम करने से शरीर में जमी चर्बी कम होती है। ()

घ निम्नलिखित वाक्यों में सही विकल्प चुनकर लिखिए :-

- 1 फेफड़ों में ज्यादा ऑक्सीजन से शरीर कैसा हो जाता है?
i) तरोताजा ii) आलसी
- 2 व्यायाम करने से किससे बचा जा सकता है?
i) मोटापे से ii) बीमारियों से

प्र० 2 निम्नलिखित अपठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

हम पंछी उन्मुक्त गगन के
पिंजरबंद न गा पाँएंगे
कनक – तिलियों से टकराकर
पुलकित पंख टूट जाएँगे।

हम बहता जल पीनेवाले
मर जाएँगे भूखे-प्यासे
कहीं भली है कटुक निबोरी
कनक-कटोरी की मैदा से

स्वर्ण - शृंखला के बंधन में
अपनी गति, उड़ान सब भूले
बस सपनों में देख रहे हैं
तरु की फुनगी पर के झूले।

क सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएँ :-

- 1 पंछी कहाँ न गा पाएँगे?
i) उन्मुक्त गगन ii) पिंजरबंद iii) कमरे में
- 2 पंछी के पंख कनक-तीलियों से टकराकर कैसे हो जाएँगे?
i) जुड़ जाएँगे ii) टूट जाएँगे iii) बिखर जाएँगे
- 3 पंछी कैसा जल पीते हैं?
i) बहता जल ii) रुका जल iii) टंडा जल
- 4 बंधन में पंछी क्या भूले?
i) खाना ii) नहाना iii) उड़ान

ख निम्नलिखित शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखें :-

- i) पाएँगे ----- ii) भूले -----
पाठ से संबंधित

प्र० 3 निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

'एलिस इन वंडरलैंड' के कप में चक्कर खाना भी कम मजेदार नहीं। 'टुमॉरोलैंड' भावी रहस्यों से भरी रोमांचक दुनिया की सैर कराता है। सचमुच, डिजनीलैंड की अनोखी दुनिया की सैर का मजा ही अनोखा है। एक बार नहीं, वहाँ तो बार-बार जाने का मन करता है। अब माँ ने पूछा, "वहाँ के फोटो नहीं लाए, बेटा?" माधवन ने तुरंत कहा, "हाँ माँ, अभी आप सबको फोटो दिखाता हूँ।" एक नहीं, अनेक ---, सभी खिलखिलाकर हँस पड़े।

क निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

- 1 टुमॉरोलैंड हमें कौन सी दुनिया की सैर कराता है?
- 2 माँ ने माधवन से क्या पूछा और उसका जवाब सुनकर सब क्या करने लगे?

ख सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए :-

- 1 एलिस इन वंडरलैंड के कप में चक्कर खाना बिल्कुल मजेदार नहीं। ()

प्र० 4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

- क पेड़ को चलता देखकर कौन घबराने लगे और कई लोगों ने उससे बचने के लिए क्या किया?
- ख पक्षियों की सभा में कौए ने क्या सुझाव दिया?
- ग राजीव को जब होश आया, तो उसने क्या देखा?
- घ डिजनीलैंड आम जनता के लिए कब खोला गया और पहले दिन उसे देखने के लिए कितने लोग आए?

प्र० 5 निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

- क मुझे ----- नहीं। मैं तो हवा, चिड़िया और बंदर की तरह जगह-जगह जाना चाहता हूँ।
- ख अचरज वन के बीचोंबीच एक बड़ा सा ----- था।
- ग राजीव ने देखा कि कमरे का दरवाजा, जो ----- से जुड़ा था, जल रहा है।
- घ माधवन अभी रुका ही था कि माधवन ने प्रश्नों की ----- कर दी।

प्र० 6 निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए :-

क परवाह ख हड़कंप
ग विकलांगघ राइड्स

प्र० 7 सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए :-

- क पुलिसवाले से पेड़ को किसने बचाया?
i) बादल ने ii) बंदरों ने
ख कौन उस वन को छोड़कर जाने की बात कर रहा था?
i) तोता ii) कौआ
ग मणिपुर की राजधानी का नाम क्या है?
i) कोहिमा ii) इंफाल
घ माधवन कहाँ रह कर पढ़ाई कर रहा था?
i) मैक्सिको ii) कैलिफोर्निया

प्र० 8 निम्नलिखित शब्दों में 'प्रत्यय' लगाकर नए शब्द बनाइए :-

क समाज + इक ----- ख शिक्षा + इत -----
ग वृक्ष + इक ----- घ लिख + इत -----

प्र० 9 निम्नलिखित कविता की पंक्तियाँ पूरी करें :-

क समझ रहे हो _____
_____ गिर-गिर तरल तरंग।
ख भर लो, भर लो _____,
_____ मृदुल उमंग।

प्र० 10 निम्नलिखित दोहों की पंक्तियाँ पूरी करें :-

क काल्ह करै सो आज कर, _____
_____, बहुरि करैगो कबब।
ख दान-पुण्य-तप-कर्म भी _____।
_____, सच बोलें जो लोग।

व्याकरण

प्र० 11 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित संज्ञा शब्दों के भेद लिखिए :-

क नेता जी सभा में भाषण दे रहे हैं।
ख गाँधी जी अहिंसा के पुजारी थे।
ग माँ ने रोहित को शरबत दिया।

प्र० 12 कोष्ठक में दिए गए शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाकर रिक्त स्थान भरें।

क बगीचे में ----- छाई है। (हरा)
ख हमें कड़ी मेहनत से ----- मिलती है। (सफल)

प्र० 13 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित सर्वनाम शब्दों के भेद लिखिए :-

क मीरा ने अपना सामान खुद संभाल दिया।
ख जितना चाहिए, उतना ही लो।
ग तुम क्या छुपा रहे हो?

प्र० 14 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित सर्वनाम शब्दों के सही भेद चुन कर लिखें :-

क यह मेरा कमरा है। (निश्चयवाचक / अनिश्चयवाचक)
ख दाल में कुछ गिर गया है। (निजवाचक / अनिश्चयवाचक)

प्र० 15 कोष्ठक में दिए गए शब्दों के उचित विलोम शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

- क केरल में लोग ----- के प्रकोप से पीड़ित हैं। (सूखा)
ख रोहित ने ----- कपड़े पहने हैं। (पुराने)
ग हमें अपने बड़ों का ----- करना चाहिए। (निरादर)
प्र० 16 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के उचित विलोम शब्द लिखिए :-

- क कक्षा में कुछ बच्चे बहुत आलसी हैं।
ख मेरा घर उत्तर दिशा में है।
प्र० 17 निम्नलिखित वाक्यों में विराम चिह्न लगाते हुए चिह्न का नाम लिखिए :-

- क मेरे पास लाल पीली नीली और काली गाड़ियाँ हैं
ख राहुल परीक्षा के दिनों में दिन रात पढ़ता रहता है
ग तुम कहीं से आ रहे हो
प्र० 18 निम्न दिए गए विराम चिह्नों से वाक्य बनाइए :-

- क (?) ----- ख (!) -----
प्र० 19 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषण शब्दों के भेद लिखिए :-

- क नेहा के पास कुछ खिलौने हैं।
ख माँ बाजार से चार किलो आलू लाई।
ग मेरे घर में गोल मेज़ है।
प्र० 20 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित विशेषण शब्दों के सही भेद चुनकर लिखें :-
क रामू बाजार से चार पुस्तकें लाया। (परिमाणवाचक / संख्यावाचक)
ख रामू बाजार से तीन किलो सेब लाया। (संख्यावाचक / परिमाणवाचक)
ग यह घर मेरा है। (गुणवाचक / सार्वनामिक)

- प्र० 21 "विद्यार्थी जीवन में शिक्षा का महत्व, विषय पर सहायक सूची के माध्यम से एक अनुच्छेद लिखें (शब्द सीमा - 80-90)

सहायक सूची -- शिक्षा का महत्व, विद्यार्थी जीवन, ज्ञान की प्राप्ति, सम्य मनुष्य, अथक परिश्रम, समय का सदुपयोग, जीवन में सफलता, लक्ष्य प्राप्ति, माता-पिता, नाम रोशन, आदर व सम्मान ।

- प्र० 22 अपने छोटे भाई को खेलों का महत्व बताते हुए पत्र लिखें।