दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू

सत्र : 2019–20

अभ्यास पत्र (पूर्व बोर्ड परीक्षा–1)

कक्षा : दसवीं विषय : हिंदी

सामान्य निर्देश :–

- इस अभ्यास पत्र के चार खंड हैं– क, ख, ग और घ।
- सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।

खंड–क (अपठित अंश)

प्र1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :–

निरक्षरता किसी भी राष्ट्र, समाज एवं स्वयं व्यक्ति के लिए कलंक है। निरक्षर व्यक्ति के पास स्वतंत्र सोचने–समझने की शक्ति नहीं होती। न तो वह सामाजिक विकास के बारे में सोच सकता ह, न व्यक्तिगत विकास के बारे में। निरक्षर व्यक्ति अच्छे–बुरे, उचित–अनुचित, कर्तव्य–अकर्तव्य के बीच में अंतर नहीं कर पाता। निरक्षरता के कारण देश को अच्छे नागरिक नहीं मिल पाते। उन्हें अपने अधिकारों और कर्तव्यों का ज्ञान नहीं हो पाता। उन्हें अपन कीमती वोटों का ज्ञान नहीं होता। थोड़े से पैसों के लालच में आकर वे अपने अमूल्य वोट अयोग्य नेताओं को दे देते हैं और इस प्रकार देश का भविष्य गलत हाथों में पड़ जाता है। नेता निर्धारित समय तक अपनी मनमानी करते हैं। उन्हें यह ज्ञात होता है कि इन लोगा को किस प्रकार मूर्ख बनाया जा सकता है। अतः देश में अज्ञानता को, निरक्षरता को जड़ से हटाने के लिए सामूहिक प्रयत्न आवश्यक है। इसके लिए शिक्षा–व्यवस्था में परिवर्तन कर घर–घर शिक्षा का दीप जलाना होगा। उन्हें साक्षरता के लाभों के अवगत कराना होगा। शिक्षा संस्थानों में भेदभाव–भ्रष्टाचार करना होगा तथा आर्थिक रूप से कमजोर लोगों को मुफ्त शिक्षा देनी

होगी। हमारे भारत देश का भविष्य तभी उज्ज्वल होगा जब हर नागरिक साक्षर होगा।

क) निरक्षरता किस प्रकार एक समाज के लिए कलंक हो सकती है?

ख) निरक्षरता से क्या–क्या हानियाँ होती हैं?

ग) देश के नेता सत्ता में आने पर कैसा व्यवहार करते हैं?

घ) निरक्षरता को दूर करने के लिए हमें क्या करना होगा?

ङ) हमारे देश का भविष्य उज्ज्वल किस प्रकार हो सकता है?

च) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

खंड–ख (व्यावहारिक व्याकरण)

प्र2) शब्द और पद के अंतर को उदाहरण के साथ स्पष्ट करें।

प्र3) निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए :–

क) वह फल खरीदने के लिए बाज़ार गया। (संयुक्त वाक्य में)

ख) वह लड़का गाँव जाकर बीमार हो गया। (मिश्र वाक्य में)

ग) नीरजा ने कहानी सुनाई। नमिता रो पड़ी। (सरल वाक्य में)

प्र4) क) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए :–

ग्राम–पंचायत, गगनचुंबी

ख) निम्नलिखित विग्रहों का समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए :–

मालवाली घाड़ी, देश से निकाला।

प्र5) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए :–

क) बच्चे को प्लेट में रखकर फल खिलाओ।

ख) उत्तम चरित्र निर्माण हमार लक्ष्य होना चाहिए।

ग) भूखे व्यक्ति ने संतोष का साँस लिया।

घ) छात्रों ने परीक्षा नहीं दी।

प्र6) उचित मुहावरों द्वारा रिक्त स्थान को पूरा करें :–

क) लॉटरी निकलने का समाचार मिलते ही मेरा ———————— लगा।

ख) कमज़ोर बच्चों का ——————— रहोगी तो वे भी मेहनत करने लगेंगे।

ग) घर के एक सदस्य की मौत से पूरा परिवार ———————— है।

घ) सरकार से बचकर कहाँ जाओगे, सरकार के ———————— हैं।

<u>खंड—ग (पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पुस्तक)</u>

प्र7) निम्नलिखित किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :—

क) अपने माता—पिता के उदाहरण से बड़े भाई साहब क्या स्पष्ट करना चाहते थे?

ख) मानव ने अपनी बुद्धि के बल पर क्या किया है?

ग) आदर्शवादी लोगों ने समाज के लिए क्या किया है?

घ) वज़ीर अली आजमगढ़ के जंगलों में क्यों भटक रहा था?

प्र8) ''मुड़ो प्रकृति की ओर, बढ़ो मनुष्यता की ओर'' 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर इस कथन की सार्थकता को सिद्ध कीजिए।

अथवा

भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के इतिहास में '26 जनवरी' की तिथि क महत्त्व को 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

प्र9) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लिखिए :—

क) 'छू न पाए सीता का दामन कोई' कथन का आशय स्पष्ट करें।

ख) कविता की किन बातों से पता चलता है कि तोप अब शक्तिहीन हो गई है?

ग) मनुष्यता कविता के आधार पर किन्हीं तीन मानवीय गुणों के बारे में लिखिए।

घ) छाया भी कब छाया ढूँढने लगती है?

प्र10) मीरा की रचनाओं में भक्ति—भावना निहित है— स्पष्ट कीजिए।

अथवा

आत्मत्राण कविता से आपको क्या प्रेरणा मिलती है?

प्र11) क) पूरे घर में इफ़्फ न को अपनी दादी से ही विशेष स्नेह क्यों था?

ख) नई श्रेणी में जाने और नई कॉपियों और पुरानी किताबों से आती विशेष गंध से लेखक का बालमन क्यों उदास हो उठता था?

खंड–घ (लेखन)

प्र12) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80–100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :–

क) 'राष्ट्र के प्रति विद्यार्थियों का कर्त्तव्य'

संकेत बिंदु :–

- विद्यार्थी का स्वरुप
- सुरक्षित राष्ट्र की कामना
- विद्यार्थी का कर्त्तव्य
- राष्ट्रप्रेमी विद्यार्थी

ख) 'जहाँ चाह वहाँ राह'

संकेत बिंदु :–

- इच्छा शक्ति का महत्त्व
- इच्छाएँ और जीवन मूल्य
- स्वाभिमान, संतोष, सत्य आदि
- चाह से राह का निर्माण

ग) वन एवं वन्य संपदा

संकेत बिंदु :–

- वन एवं वन्य संपदा क्या है?
- वन एवं वन्य संपदा पर खतरा
- इनका महत्त्व
- निष्कर्ष

प्र13) अपने क्षेत्र में फैली गंदगी की समस्या की ओर ध्यान आकर्षित करते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखिए।

अथवा

आपकी कक्षा में अंग्रेजी विषय की पढ़ाई समय पर पूरी न होने के कारण अतिरिक्त कक्षा लगवाने हेतु प्रधानाचार्या को प्रार्थना–पत्र लिखिए।

प्र14) आप जैन पब्लिक स्कूल, जयपुर, के कैप्टन अमित सक्सेना हैं। आपके विद्यालय में 15 दिसम्बर, 2019 को वार्षिक समारोह का आयोजन होगा। सभी विद्यार्थियों को सूचित करते हुए 40–50 शब्दों में सूचना लिखिए।

अथवा

आप शांति विद्या निकेतन, दिल्ली की छात्रा खुशी गुप्ता है। विद्यालय में आपका परीक्षा प्रवेश–पत्र गुम हो गया है। इस विषय पर 40–50 शब्दों में सूचना लिखिए।

प्र15) स्वच्छता अभियान पर माँ–बेटी के बीच संवाद को लगभग 50–60 शब्दों में लिखिए।

अथवा

वोट डालना हमारा कर्त्तव्य है। इस विषय पर अध्यापक तथा छात्र के मध्य होने वाले संवाद को 50–60 शब्दों में लिखिए।

प्र16 'विश्व जल दिवस' पर 25–50 शब्दों में विज्ञापन लेखन कीजिए।

अथवा

बिजली के उपकरण तैयार करने वाली कंपनी के लिए 25–50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए।