

दिल्ली पब्लिक स्कूल, जम्मू

Foundation Worksheet

विषय : भाषा संचार और साक्षरता कौशल

कक्षा : दूसरी

उपविषय : अपठित गद्यांश, स्वर-वर्ण, व्यंजन-वर्ण, स्वरों के मात्रा चिह्न तथा

चित्र वर्णन

प्र1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

चिटू और पिंटू दो भाई थे। दोनों ने कुछ पक्षी और जानवर पाल रखे थे। एक दिन दोनों भाइयों के मम्मी-पापा किसी शादी में गए थे और वे घर में अकेले थे। उन्होंने सभी के पिंजरे खोल दिए। तोता और कबूतर उड़ने लगे। खरगोश कमरे में इधर-उधर घूमने लगा। ऐसा लगा मानों बहार आ गई हो।

क) प्रश्न-उत्तर :

1. दोनों भाइयों के नाम क्या थे?

उ _____।

2. मम्मी-पापा कहाँ गए थे?

उ _____।

ख) रिक्त स्थान भरिए :

1. दोनों ने कुछ _____ और _____ पाल रखे थे।

2. _____ इधर- उधर घूमने लगा।

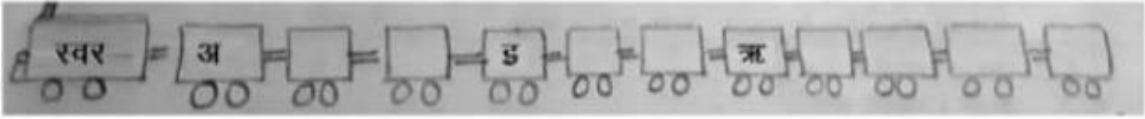
ग) वाक्य बनाइए :

1. जानवर -

2. घर -

व्याकरण

प्र०2 खाली स्थानों में ठीक क्रम के अनुसार स्वर भरिए:



खाली स्थानों में ठीक क्रम के अनुसार व्यंजन भरिए:



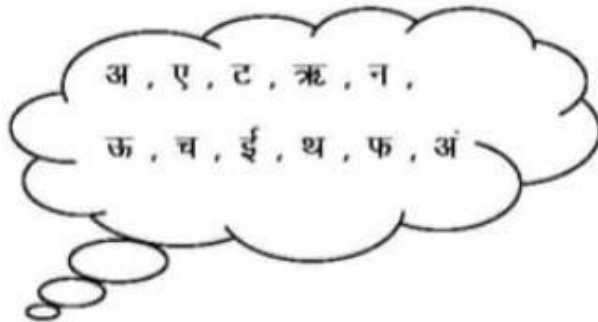
प्र०3 स्वर और व्यंजन छोटकर अलग - अलग लिखिए।

स्वर

.....

.....

.....



व्यंजन

.....

.....

.....

प्र०4 उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा करिए:

1. मछल

2. कताब

3. बतल

4. चहा

4. मला

5. पसा

6. कआ

7. मग

8. गडिया

प्र०5 नीचे दी गई मात्राओं से दो-दो शब्द बनाइए:-

1. उ (उ) -

2. ऋ (ऋ) -

3. आ (आ) -

4. ओ (ओ) -

5. ए (ए) -

6. अं (अं) -

चित्र वर्णन

सहायक सूची की मदद से दिए गए चित्र का वर्णन कीजिए:

सहायक सूची :

मेले का चित्र, बच्चे, लड़की, गुब्बारा, झूले, खाने
पीने की दुकाने, पानी की स्लाइड, लड़की
आइसक्रीम, बतख, आसमान में पक्षी

