

DELHI PUBLIC SCHOOL,JAMMU

FOUNDATION WORKSHEET

SESSION 2021-22

CLASS: 8TH

SUBJECT:FRENCH

S'il vous plaît	Please (In formal talks 'vous' = आप)
S'il te plaît	Please (In Informal talks 'te' = (तुम)
Désolée	Sorry (I am sorry.)
Merci	Thanks/ Thank you.
Merci beaucoup	Thanks a lot / Thank you very much.
Excuse-moi	Excuse me / Pardon me.
Excusez-moi	Excuse me / Pardon me.
Pardon	Pardon, Sorry (Used when apologizing or to indicate that one has not heard properly what was said and to request a person to repeat what he has said.)
D'accord	Okay
Épeler	To spell
Présenter	To introduce
Je te/ vous présente....	I introduce you
Je m'appelle	I call myself
Comment vous appelez-vous ?	What is your name? (formal)
Comment vous vousappelez ?	What is your name ? (formal)
Vous vousappelez comment ?	What is your name ? (formal)

Comment tu t' appelles ?	What is your name ? (informal)
Comment t'appelles tu ?	What is your name ? (informal)
Tu t'appelles comment ?	What is your name ? (informal)
Qui est-ce ?	Who is this ?
C'est	This is
Où est	Where is
(ce = This, est = is, ce + est = c'est)	
Félicitations.	Felicitations, Congratulations
Enchanté(e)	Nice to meet you
Ravi de vous rencontrer	Glad to see you
À bientôt	See you soon
À demain	See you tomorrow
Tout le monde	Everybody
Apprenez par cœur	Learn by heart
Essayez de parler	Try to speak !
Avec	With
Phrase (F)	Sentence
Bon anniversaire	Happy Birthday
Bonne année	Happy New Year
Joyeux Noël	Merry Christmas
Bienvenu(e)	Welcome (said to welcome someone at one's place)
Mais	But
Mon ami(e)	My friend

Mes amis	My friends
Tous les amis	All friends

GRAMMAIRE

Note that in French ‘EST’, ‘EZ’, ‘ER’, and ‘ET’ pronounce as ‘a’ of English

For eg. Excusez, Présenter, et.

Les Nombres (Numbers)			
1	Un/Une	11	Onze
2	Deux	12	Douze
3	Trois	13	Treize
4	Quatre	14	Quatorze
5	Cinq	15	Quinze
6	Six	16	Seize
7	Sept	17	Dix-sept
8	Huit	18	Dix-huit
9	Neuf	19	Dix-neuf
10	Dix	20	Vingt

* Usage of ‘et’

- Between tens (20, 30, 40, 50, 60, and 70) and the unit (1) : vingt et un, trente et un, quarante et un soixante et onze.

** Usage of hyphen (-)

- Between ten (10) and (7, 8 and 9) : dix-sept, dix-huit, dix-neuf
- Between tens (20, 30, 40 etc.) and the units (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9) : vingt-deux, quarante-six, ... soixante-sept etc.
- In French, numbers are also called as ‘les chiffres’.

Let’s continue counting ... (Continuons à compter ...)

21	vingt et un	49	quarante-neuf
22	vingt-deux ...	50	cinquante
29	vingt-neuf	51	cinquante et un
30	trente	52	cinquante-deux ...
31	trente et un	59	cinquante-neuf
32	trente-deux ...	60	soixante
39	trente-neuf	61	soixante et un

40	quarante	62	soixante-deux ...
41	quarante et un	69	sioixante-neuf
42	42 quarante-deux ...	70	soixante-dix / septante

- observe that in the number 80 (quatre-vingts), there is an ‘S’ whereas there is no S when it is followed by any other digit.

Let's continue counting ... (Continuons à compter ...)

71	Soixante et onze	81	Quatre-vingt-un	91	Quatre-vingt-onze
72	Soixante-douze	82	Quatre-vingt-deux	92	Quatre-vingt-douze
73	Soixante-treize	83	Quatre-vingt-trois	93	Quatre-vingt-treize
74	Soixante-quatorze	84	Quatre-vingt-quatre	94	Quatre-vingt-quatorze
75	Soixante-quinze	85	Quatre-vingt-cinq	95	Quatre-vingt-quinze
76	Soixante-seize	86	Quatre-vingt-six	96	Quatre-vingt-seize
77	Soixante-sept	87	Quatre-vingt-sept	97	Quatre-vingt-dix-sept
78	Soixante-huit	88	Quatre-vingt-huit	98	Quatre-vingt-dix-huit
79	Soixante-neuf	89	Quatre-vingt-neuf	99	Quatre-vingt-dix-neuf
80	Quatre-vingts	90	Quatre-vingt-dix	100	Cent

Attention ! In French we always write ‘le’ before a date. Also observe that in numbers 21, 31, 41 in place of the hyphen we put ‘et’.

1000 is written as Mille.

Les verbes

A verb is an “action word”. It is the key word of the sentence.

e.g.

- Ma soeur **chante**.
- La cloche **sonne**.

GROUPS OF VERBS

Verbs can be classified in three groups or conjugations. The infinitive of the verb determines its group.

1 st	2 nd	3rd
-er	-ir	-ir, -re, -oir
Parler	Finir	Partir, attendre, voir

The infinitive is the basic form of the verb i.e the form which is not conjugated. E.g. ‘to read’, ‘to write’, ‘to sing’.

LE PRÉSENT

The present tense states what is being done now.

e.g. Tu manges maintenant.

Words like maintenant, immédiatement, tous les jours, chaque, show that the action is done now and that the present tense has to be used.

e.g. Chaque matin il prend le bus à la même heure.

Verbs of 1st group

- 1) Verbs whose infinitives end in **-er**, e.g **parler** belong to the first group. The maximum number of verbs belong to this group. All verbs ending in ER are regular except ‘aller’.
- 2) In the present indicative, the ending **-er** of the infinitive is replaced by **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent, -ent**.
- 3) The present indicative tense, Je parle is translated as I speak, I am speaking, I do speak. Notice that do is not translated in this case.
- 4) Any newly created verbs in French in the field of electronics and information technology belong to the first group, e.g. formater, informatiser,

PRÉSENT DE L'INDICATIF

PARLER

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
Je parle	Je ne parle pas	Est-ce que je parle ?
Tu parles	Tu ne parle pas	Est-ce que tu parles ?
Il parle	Il ne parle pas	Est-ce qu'il parle ?
Elle parle	Elle ne parle pas	Est-ce qu'elle parle ?
Nous parlons	Nous ne parlons pas	Est-ce que nous parlons ?
Vous parlez	Vous ne parlez pas	Est-ce que vous parlez ?
Ils parlent	Ils ne parlent pas	Est-ce qu'ils parlent ?
Elles parlent	Elles ne parlent pas	Est-ce qu'elles parlent ?

Note : There are some REGULAR **ER** verbs which have IRREGULAR spellings. i.e. these verbs have endings of a regular **ER** verb but their conjugations are slightly different.
We will consider 6 such conjugations.

Complétez la grille :

1. Verbs ending in – GER:

For those verbs in the ‘nous’ form we add an ‘e’ before the ending ‘—ons’.

MANGER (To eat)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
Je mange		

Tu manges		
Il mange		
Elle mange		
*Nous mangeons		
Vous mangez		
Ils mangent		
Elles mangent		

Examples:

Voyager – To travel	Ranger – To arrange
Nager – To swim	Plonger – To dive

2. Verbs ending in –CER

For these verbs in the ‘nous’ form the c takes a cedilla – “Ç” .

COMMENCER (To start)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
	Je ne commence pas	
	Tu ne commences pas	
	Il ne commence pas	
	Elle ne commence pas	
	Nous ne commençons pas	
	Vous ne commencez pas	
	Ils ne commencent pas	
	Elles ne commencent pas	

Examples :

Placer	-	to place
Remplacer	-	to replace
Bercer	-	to rock, to cradle

3. Verbs like peser : In these verbs the second last ‘e’ takes a grave accent – “ è ” in all forms except ‘nous’ and ‘vous’ .

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
		Est-ce que je pèse ?
		Pèse-tu ?
		Pèse-t-il ?
		Pèse-t-elle ?
		Pesons-nous ?
		Pesez-vous ?
		Pèsent-ils ?
		Pèsent-elles ?

Examples :

Se lever – to get up	mener – to lead
Amener – to bring along	emmener – to take
Peser – to weigh	

4. Verbs ending in – YER
‘nous’ and ‘vous’.

These verbs take an ‘i’ instead of ‘y’ in all forms except ‘nous’ and ‘vous’.

ENVOYER (to send)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
	Je n'envoie pas	
	Tu n'envoies pas	
	Il n'envoie pas	
	Elle n'envoie pas	
	Nous n'envoyons pas	
	Vous n'envoyez pas	
	Ils n'envoient pas	
	Elles n'envoient pas	

Examples :

Nettoyer – to clean

balayer – to sweep

Envoyer – to send

essayer – to try

Essuyer – to wipe

payer – to pay

5. Verbs whose stem ends in ‘EL’ or ‘ET’.

These verbs take a double ‘l’ or double ‘t’ in all forms except ‘nous’ and ‘vous’.

APPELER (to call)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
J'appelle		
Tu appelles		
Il appelle		
Elle appelle		
Nous appelons		
Vousappelez		
Ils appellent		
Elles appellent		

Examples :

Se rappeler – to remember

Jeter – to throw

Note : Some verbs like **geler**, **modeler** are conjugated like peser. (see Example III) instead of doubling the constant the **accent grave** is added on ‘e’, e.g. **je gèle**.

6. Verbs where the second last ‘e’ has an acute accent – like préférer.

In these verbs the acute accent ‘é’ on the second last ‘e’ changes to a grave accent ‘è’ in all forms except ‘nous’ and ‘vous’.

PRÉFÉRER (to prefer)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
		Est-ce que je préfère ?

	Préfères-tu ?
	Préfère-t-il ?
	Préfère-t-elle ?
	Préfèrons-nous ?
	Préférez-vous ?
	Préfèrent-ils ?
	Préfèrent-elles ?

Examples :

Célébrer – to celebrate

compléter – to complete

Répéter – to repeat

protéger – to protect

Considérer – to consider

USES

The infinitive can follow :

- a) A preposition, e.g. L'enfant sort sans manger.
- b) A verb, e.g. Nous voulons partir avant cinq heures.

IMPERSONAL VERBS

1) Impersonal verbs in French, are introduced by 'il' in the masculine singular. Il, however, is in fact in the neuter gender.

2) Certain impersonal verbs are **pleuvoir** (to rain), **neiger** (to snow), **falloir** (to be necessary)

e.g. Il pleut aujourd'hui ...
 Il neige.
 Il faut.

3) Certain impersonal expressions are : il est, il doit, il fait, il faut, il y a,

e.g. Il est cinq heures.
 Il doit y avoir une solution à ce problème.
 Il fait beau. ('il fait' is used to describe the weather)
 Il faut travailler pour gagner son pain quotidien.
 Il y a trois cahiers sur la table.

Verbs of 2nd group

1. This group includes CERTAIN verbs whose infinitives end in -IR.
2. In the present indicative, the ending -IR of the infinitive is replaced by -IS, -IS, -IT, -IT, -ISSONS, -ISSEZ, -ISSENT, -ISSENT.
3. The present indicative tense, **Je finis** is translated as **I finish, I am finishing, I do finish**. Notice that do is not translated in this case.

FINIR (to finish)

La forme affirmative	La forme négative	La forme interrogative
----------------------	-------------------	------------------------

Je finis	Je ne finis pas	Est-ce que je finis ?
Tu finis	Tu ne finis pas	Finis-tu ?
Il finit	Il ne finit pas	Finit-il ?
Elle finit	Elle ne finit pas	Finit-elle ?
Nous finissons	Nous ne finissons pas	Finissons-nous ?
Vous finissez	Vous ne finissez pas	Finissez-vous ?
Ils finissent	Ils ne finissent pas	Finissent-ils ?
Elles finissent	Elles ne finissent pas	Finissent-elles ?

COMPRÉHENSION

Lecture un(1)



Louise - Bonjour Madame!

Marie - Bonjour Louise!

Comment vas-tu?

Louise - Je vais bien (ou je vais très bien).

Je vous présente mon ami Rohit.

Marie - Bonjour Rohit! Enchantée.

Rohit - Enchanté, Madame!

Marie - Au revoir, à bientôt.

Rohit et

Louise - Au revoir.

Lecture deux(2)



Ayush - Bon après-midi, Daniel !

Daniel - Bon après-midi, Ayush !

Comment Ça va ?

Ayush - Ça va bien et toi ?

Daniel - Très bien.

Ayush - Qui est-ce ?

Daniel - C'est mon ami.

Ayush - Bonjour, vous vous appelez comment ?

Denis - Bonjour, je m'appelle Denis.

Ayush - Enchanté, au revoir.

Denis - Au revoir, à bientôt.

Lecture Trois(3)



Thomas - Bonsoir, tout le monde !

Jérôme, Frédéric

André et Benoît - Bonsoir, Thomas ! Bienvenu.
 Hélène - Bonjour, tout le monde ! Thomas, André, Benoit
 Jérôme et Frédéric - Bonjour, Hélène ! Bienvenue.
 Hélène - Mais, où est Julie ?
 Julie - Bonsoir, mes amis !
 Tous les amis - Bon anniversaire Julie.
 Hélène - Merci beaucoup mes amis.

EXERCICES

1. Lisez toutes les lectures trois fois. (Read all the lectures three times.)
2. Traduisez toutes les trois lectures en anglais. (Translate all the lectures in English.)
3. Comment ça s'écrit en lettres ?

20	21	30	31	41	40	50	90	100	82
62	79	80	81	14	45	35	61	1000	72

4. Complétez : (Complete.)
 - i. Janvier est le _____ mois de l'année.
 - ii. Fevrier est le _____ mois de l'annee.
 - iii. Mars est le _____ mois de l'annee.
 - iv. Decembre est le _____ mois de l'annee.
 - v. Septembre est le _____ mois de l'annee.

5. Complétez : (Complete.)
 - i. Dans une annee, il ya _____ jours.
 - ii. Dans une annee, il ya _____ semaines.
 - iii. Dans un jour, il ya _____ heures.

iv. Dans une semaine, il ya _____ jours.

v. Dans une heure, il ya _____ minutes.

6. Write the table from 2 to 10 in French.

For e.g. Deux(2) X un(1) = Deux(2)

Deux(2) X deux(2) = Quatre(4)

Etc.

7. Ajoutez les nombres et ecrivez la repond en francais. (Add the numbers and write the answer in French.)

i. $5 + 10 =$ _____

ii. $15 + 20 =$ _____

iii. $17 + 15 =$ _____

iv. $25 + 35 =$ _____

v. $30 + 18 =$ _____

8. Conjuguez les verbes au present. (Conjugate the verbs in present of the indicative.)

parler	visiter	préférer	détester	habiter
--------	---------	----------	----------	---------